１　主　題（テーマ）

ICTを活用したアクティブラーニングの授業実践研究

～ICTによる授業効率改善・深い学びの実現～

２　校園名　愛知県立西春高等学校

３　氏　名　金尾　剛志

４　対　象 高校１年生（物理基礎）

　　　　　 高校２年生（化学）

５　使用番組　NHK for school　理科のページ

６　ねらい

ICT機器やロイロノート等のウェブツールを，授業効率の改善や深い学びを含む授業実践に応用し，様々な手法の構築や課題点の洗い出し等を行う。

７　実践

（１）研究の構想

　　主体的・対話的で深い学び，アクティブラーニングの授業実践において，

　ICTを効率的に活用することによって，授業効率の改善や，生徒のより活発な活動につながるように，様々な手法を実施・提案する。

（２）研究の手だて

　　１年物理基礎および２年化学の授業において，ICT機器の活用による授業

　効率の向上，ロイロノートの利用による生徒同士の情報共有，NHK for schoolやYouTubeの活用による生徒の学習動機付けや授業のアフターフォローなどを行う。

（３）実践の内容と考察

〇ICTを活用した授業効率の改善（物理基礎，化学）

【効果】効果的な授業スライドを活用することで，授業内容の簡潔な説明が可能となった。それによって，生徒同士の議論にあてる時間を多く捻出できた。

〇ロイロノートを利用した生徒通しの情報共有（物理基礎）

【効果】ロイロノートの活用によって，生徒同士の情報共有がよりスムーズに行われるようになった。

　　　〇動画サービスによる動機付けやアフターフォロー（物理基礎）

【効果】ウェブ上の動画を学習動機付けに上手く活用できた。また，家庭での学習内容の振り返りにも活用できた。